

**BOLSISTA: GISLAYNE APARECIDA BARBOSA MIRANDA**

## **Sequência Didática 2**

### *A MULHER NA GEOPOLÍTICA*

#### **Objetivos:**

- Investigar a importância e influência da mulher na sociedade contemporânea; sua trajetória e função em diferentes tempos na sociedade, juntamente com suas transformações ocorridas no espaço.
- Analisar os conflitos sofridos pela mulher e suas lutas pelas conquistas de direitos de igualdade perante a sociedade.
- Discutir a relação entre espaço geográfico e o gênero feminino condicionado por fatores sociais, culturais, e políticos.

**RECURSOS:** Livro didático; Vídeo; debate, oficina;

#### **DESENVOLVIMENTO( 10 aulas):**

**1º ETAPA:** Primeiramente foi feita uma sondagem com os alunos sobre a temática: conflitos da mulher na sociedade contemporânea, visando identificar os conhecimentos prévios dos discentes, buscando sempre selecionar o que for considerável para o andamento da aula. Desta forma será feita aulas expositivas e dialogadas de forma a discutir e introduzir a temática.

**2º ETAPA:** No momento seguinte seguimos uma apresentação do conteúdo de forma dinâmica com utilização de um mural de fotos, e auxílio de vídeos, textos publicitários para discutir como a mulher é vista pela mídia, explicando de forma pontual o conteúdo e buscando sempre a participação dos alunos por meio de exemplos ou situações pessoais que se adequem ao tema proposto.

**3º: ETAPA:** Os bolsistas então seguiram o projeto elaborando uma oficina, que vise trabalhar a temática da geopolítica frisando a participação da mulher neste cenário geográfico, utilizando as categorias geográficas: Espaço, e território, bem como procurar identificar os conflitos, sofridos.

pelas mesmas, apresentando ainda, reflexões sobre, o papel da mulher em diversos períodos e segmentos da sociedade, até correspondências nos dias atuais.

**4º ETAPA:** Nessa aula foi feita uma retrospectiva de todo o conteúdo trabalhado, finalizando com o depoimento de uma representante da mulher Paraibana, falando sobre os conflitos da mulher contemporânea, fazendo uma explanação de tudo que foi dito. Em seguida, haverá a abertura do espaço do diálogo para que os alunos exponham o conhecimento que eles conseguiram produzir até este momento.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação será contínua, buscando propiciar o desenvolvimento dos alunos de forma integral, levando em consideração sua participação, criticidade e criatividade nas aulas.